

Report sull'impatto

*Come WorldSkills incoraggia i
giovani a essere motore del
cambiamento*



Skills Change Worlds

Abbiamo bisogno di giovani competenti.

I giovani e le loro competenze ci aiuteranno a trovare una soluzione alle sfide che il nostro pianeta e le popolazioni si trovano ad affrontare - utilizzando le loro abilità per aiutare a risollevare le economie, trasformare le industrie, contrastare il collasso del clima, mitigare la povertà e creare equità e giustizia.

Il movimento WorldSkills usa il potere delle "skills" per migliorare il nostro mondo e quello delle giovani generazioni.

I Paesi Membri WorldSkills - ministeri e organizzazioni governative di 85 paesi - stanno lavorando intensamente per innalzare il livello delle competenze facendo sì che i protagonisti di questa trasformazione vengano inclusi, rappresentati e valorizzati.



Perchè un report sull'impatto?

Pensiamo che sia il momento di evidenziare l'impatto che WorldSkills sta generando nel mondo.

Questo report illustra e descrive i cambiamenti positivi che le organizzazioni WorldSkills stanno generando nelle comunità locali.

Intendiamo rendere l'impatto generato da WorldSkills più visibile, più rilevante, più facile da comprendere e da condividere. Questo lavoro, ha l'obiettivo di migliorare la nostra capacità di influenzare i policy maker, i dipendenti, i lavoratori, i docenti, i genitori e i giovani.

Condividendo questo report sull'impatto di WorldSkills, desideriamo:

- illustrare a tutti i benefici dell'essere parte del nostro movimento globale;
- valorizzare l'investimento e il supporto che riceviamo dai nostri partner e dai nostri sponsor;
- Ispirare i più giovani ad investire il proprio tempo, risorse e competenze per formare altri giovani.

Ora, grazie ai risultati del nostro più grande sondaggio globale tra i Paesi Membri WorldSkills, possiamo esporre in maniera più efficace l'impatto che stiamo generando.



Misurare l'impatto

Ad agosto 2021 abbiamo lanciato il primo sondaggio globale sull'impatto WorldSkills. 53 Paesi Membri di WorldSkills International hanno condiviso i propri dati e le storie di successo relative all'impatto collettivo che stiamo generando sulle nuove generazioni.

Le storie descritte in queste pagine sono dei potenti indicatori di ciò che sia possibile ottenere quando si investe nelle competenze tecniche e professionali.

Non ci fermeremo qui. Continueremo a raggiungere sempre più giovani e mostrare cosa sia possibile ottenere attraverso le "skills". Continueremo ad innalzare il livello delle competenze e ad investire nella valutazione del nostro lavoro, al fine di poter fornire prove robuste e inconfutabili dell'impatto che WorldSkills genera su giovani, sui docenti e nel mondo del lavoro.

53 STORIE CONDIVISE

I Paesi Membri
WorldSkills hanno
condiviso dati e storie
relative all'impatto delle
loro iniziative.

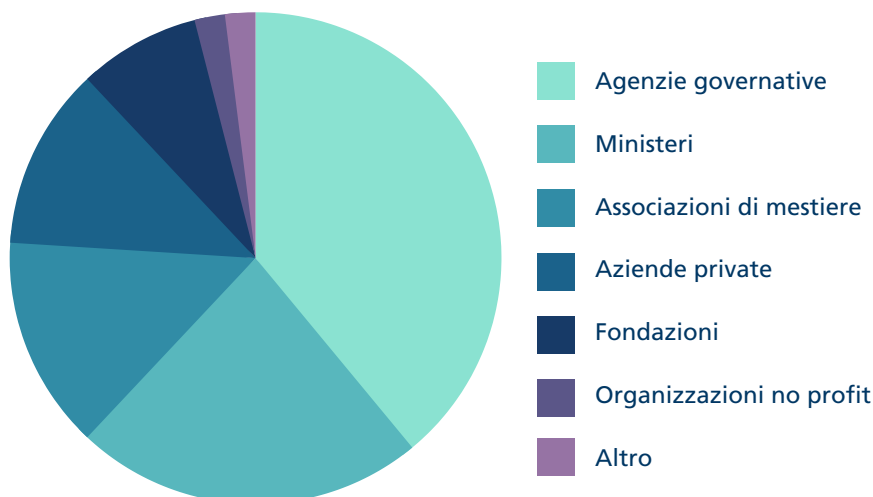
Cosa
abbiamo
imparato?



La struttura dei nostri Paesi Membri

Il sondaggio ha indagato la struttura organizzativa e le fonti di finanziamento dei Paesi Membri.

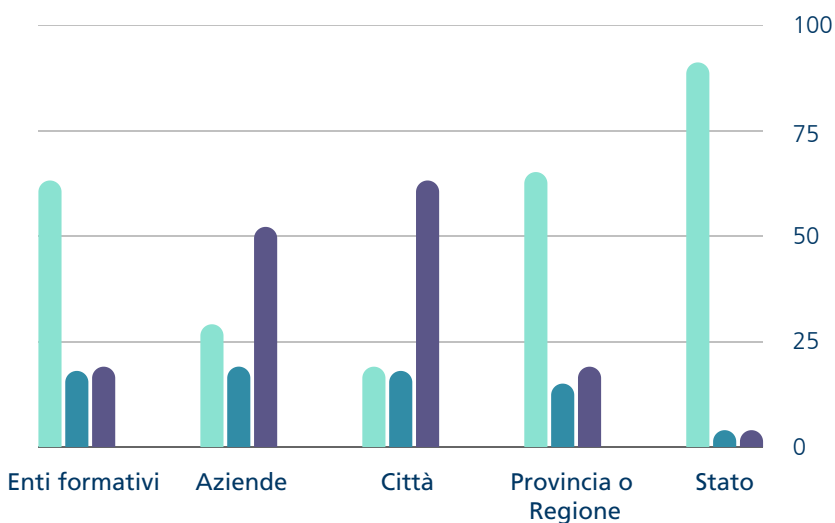
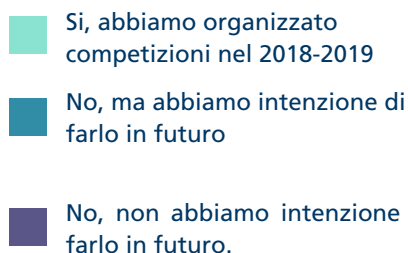
Abbiamo appreso di più sulla varietà di organizzazioni che i nostri Paesi Membri rappresentano. Ognuna con differenti fonti di finanziamento, strutture interne e strategie nazionali o regionali uniche. Nel comprendere la nostra diversità, diventiamo più forti!



Le nostre Competizioni dei Mestieri

Abbiamo chiesto ai Paesi Membri di condividere alcuni dettagli legati alle Competizioni dei Mestieri WorldSkills organizzate localmente.

Sapevi che più del 60% dei membri organizza competizioni a livello locale (regionale, provinciale, ecc) e più del 90% a livello nazionale?



I cambiamenti che stiamo generando

Le storie e i dati provenienti dai Paesi Membri mostrano come WorldSkills aiuti i giovani a crescere, migliorando le loro competenze tecniche e professionali e l'accesso a percorsi formativi.

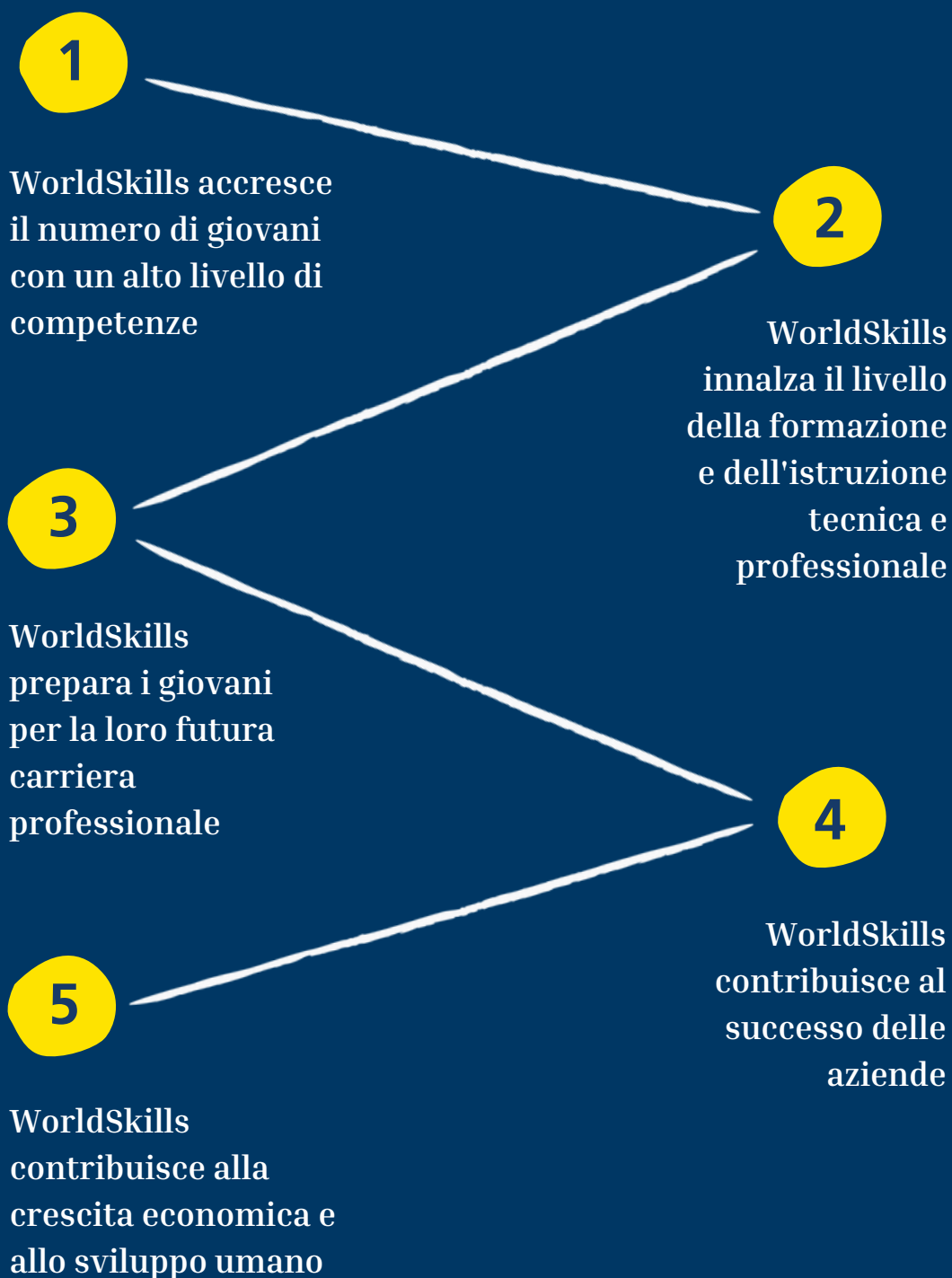
Aiutiamo giovani, docenti, aziende e governi ad alzare l'asticella, redigendo standard globali su molti profili professionali che stimolano a raggiungere l'eccellenza.

Il ritorno degli investimenti nello sviluppo delle competenze viene moltiplicato, sia che si tratti di investimenti in termini di tempo, di "expertise", di risorse oppure economico.



L'impatto che stiamo ottenendo

Grazie al nostro primo sondaggio globale sull'impatto, come risultato del duro lavoro dei Paesi Membri, possiamo dire con certezza che:



1. WORLDSKILLS **AUMENTA IL NUMERO DEI** GIOVANI CON UN ALTO LIVELLO DI COMPETENZE



I Paesi Membri WorldSkills avvicinano sempre più giovani alle "skills"

Il numero di giovani inseriti in percorsi di formazione e istruzione tecnica e professionale sta crescendo. I dati condivisi dai Paesi Membri WorldSkills confermano l'aumento degli studenti avviati in percorsi formativi tecnici o professionali.



WorldSkills Sweden ha condiviso dati relativi al periodo compreso tra il 2016 e il 2019. La scelta di aumentare l'attrattività dell'istruzione e della formazione tecnica e professionale attraverso WorldSkills ha aumentato il numero di giovani interessati a questo tipo di percorsi. Il numero di giovani in uscita da percorsi primari che considerano di intraprendere questi corsi è cresciuto:

**dal 55% nel 2016
al 62% nel 2019.**

Nel 2019, il 72% dei giovani afferma che i percorsi tecnici e professionali offrono una formazione d'eccellenza.



Le Competizioni WorldSkills ispirano le giovani generazioni ad intraprendere percorsi formativi tecnici e professionali

I giovani che assistono alle Competizioni regionali, nazionali o internazionali sono ispirati ad intraprendere questi percorsi formativi.



Skills Canada ha registrato l'impatto delle competizioni sugli spettatori. Nel 2019,

68% DEI VISITATORI

sosteneva di aver avuto accesso a nuove fonti di informazione ed essersi orientato relativamente ai percorsi formativi tecnici e professionali, dopo aver assistito alle competizioni nazionali

TRE QUARTI (76%)

dei visitatori sostenevano di aver conosciuto nuove opportunità di carriera nella IeFP.



Le Competizioni nazionali WorldSkills accrescono il numero di studenti dell'IeFP

I dati dei Paesi Membri mostrano come la competizioni nazionali WorldSkills generino un effetto "spill-over" positivo, motivando studenti più giovani ad intraprendere percorsi di istruzione e formazione tecnica e professionale.



WorldSkills Sweden ha condiviso alcuni dettagli relativi al lavoro svolto nella regione di Uppsala, che ha ospitato i campionati nazionali nel 2018. A seguito dell'evento, la regione ha registrato un

**AUMENTO DEGLI
STUDENTI CHE
INTRAPRENDONO
PERCORSI TECNICI
E PROFESSIONALI**

I Paesi Membri WorldSkills formano i giovani con tecniche innovative

I paesi membri WorldSkills orientano i giovani sulle molteplici opportunità formative e occupazionali, attraverso le "skills". Utilizzano tecniche e modalità innovative, come ad esempio:

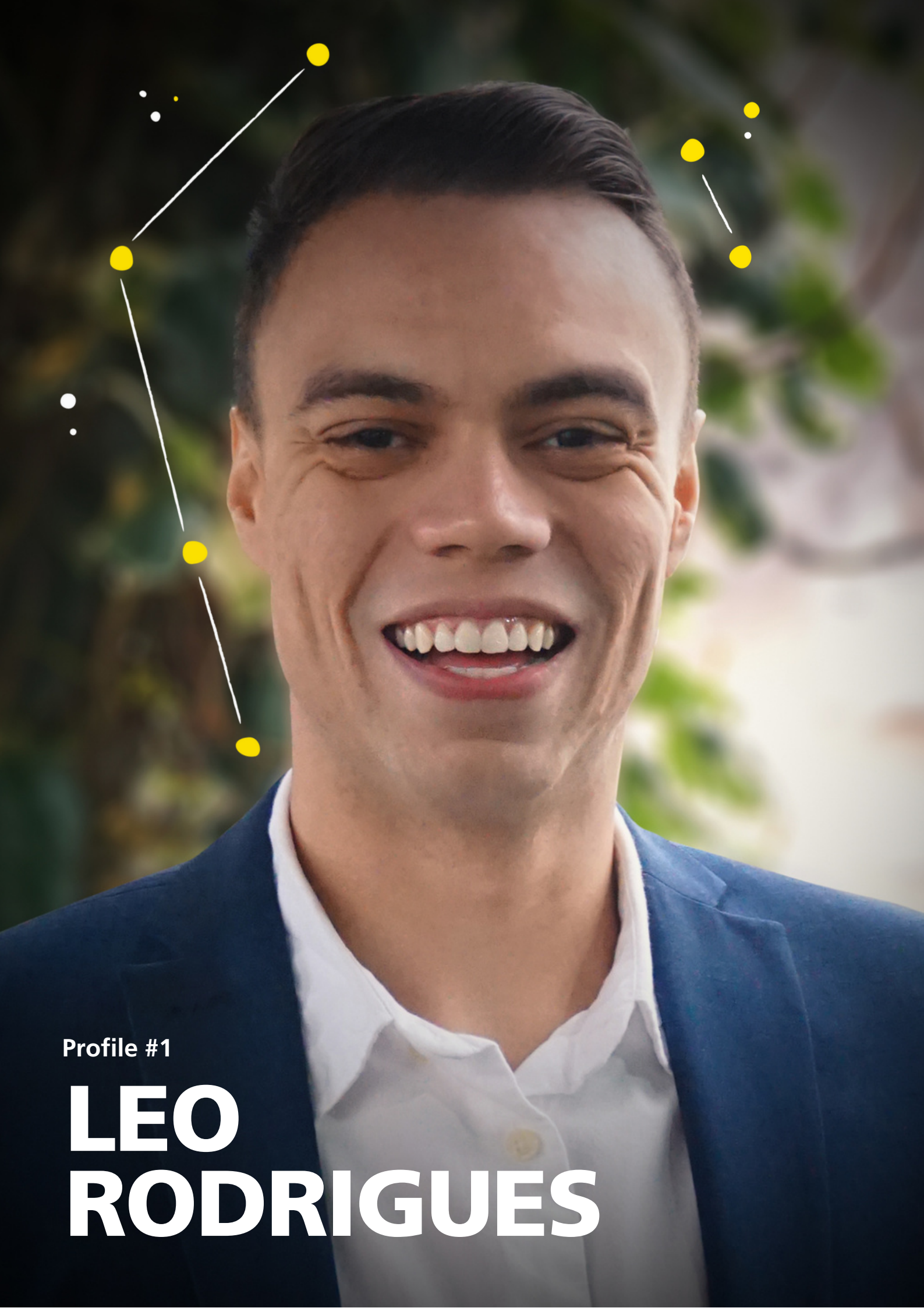
- Competizioni WorldSkills
- Job fair
- Laboratori "Try a Skill"
- Esibizioni e show sui mestieri
- Seminari internazionali
- Eventi culturali
- Performance e dimostrazioni live



SwissSkills utilizza gli "Inspiration Days" per invitare i giovani a porre domande ai "WorldSkills Champions". Nell'autunno 2020,

**11.000 STUDENTI
HANNO PARTECIPATO
AGLI "INSPIRATION
DAYS"**

organizzati in tre lingue, i campioni svizzeri hanno risposto a 4.800 domande. Il sito internet di SwissSkills ha registrato 225.000 accessi in quei giorni.



Profile #1

**LEO
RODRIGUES**

Leo Rodrigues



"Quando conquistai una medaglia d'oro a WorldSkills San Paolo 2015 (Brasile), il mondo in quel momento si accorse di un ragazzo che proveniva da una situazione di vulnerabilità sociale, ed era lì per via del fatto che gli era stata data una possibilità. La mia vita è stata trasformata grazie a WorldSkills. Desidero che tutti nel mondo abbiano l'opportunità di fare lo stesso".

Leo Rodrigues,
WorldSkills Champion

In Brasile, circa 17,1 milioni di persone vivono nelle favelas. A Rio de Janeiro sono il 23% della popolazione della città, circa 1,5 milioni le persone. È una dura realtà che non fornisce ai giovani molte opportunità di crescita. Leo Rodrigues è cresciuto in questo ambiente. Ma fin da piccolo Leo era un sognatore. Alzava lo sguardo verso gli aerei e desiderava partire ovunque stessero andando.

I suoi genitori lo supportavano. Gli dissero che solo lui poteva assumersi la responsabilità di realizzare i suoi sogni, che ci sarebbe voluto duro lavoro e ambizione e che gli avrebbero sempre dato un posto sicuro in cui tornare se non fosse riuscito a raggiungere quel traguardo. In quel momento, Leo non sapeva cosa voleva fare e nemmeno cosa poteva fare. Fu l'incontro con un apprendista in formazione per WorldSkills che ha ispirato Leo a dedicarsi ad una professione che un giorno lo avrebbe portato in giro per il mondo.

A 15 anni, Leo faceva parte del 15% dei giovani brasiliani disoccupati. Andò in cerca di lavoro e consegnò il suo CV a chiunque, inclusa la ditta HStern, produttrice di gioielli di lusso. Curioso, Leo accettò l'apprendistato che gli era stato offerto. Era consapevole di non rappresentare il profilo tipico di un gioielliere. Inoltre non conosceva il settore. Nonostante tutto, si innamorò presto di questa professione.

Dopo aver notato che un altro apprendista di gioielleria si stava allenando per gareggiare nella competizione nazionale WorldSkills, Leo si sentì ispirato. Vide un suo collega concentrato sul proprio mestiere. Si rese conto di essere bravo in qualcosa e voleva mettersi in gioco. Quindi, con l'aiuto del suo allenatore WorldSkills, Claudinei, decise di affinare i suoi talenti. Si allenò dalle 8 alle 10 ore al giorno in officina, lavorando su competenze tecniche come progettazione, saldatura, finitura superficiale, segatura e controllo dimensionale. Gli Expert di WorldSkills Brazil aiutarono Leo a potenziare molte altre abilità di cui avrebbe avuto bisogno per la competizione, come resilienza, gestione del tempo e comunicazione.

Il suoi eccellenti risultati alle competizioni regionali e nazionali WorldSkills consentirono a Leo, un ragazzo delle favelas, di essere parte del Team Brazil ai Campionati Mondiali WorldSkills San Paolo 2015. Ha portato a casa l'oro, vincendolo per il suo paese, la sua famiglia e per dimostrare che un giovane socialmente vulnerabile può essere il migliore.

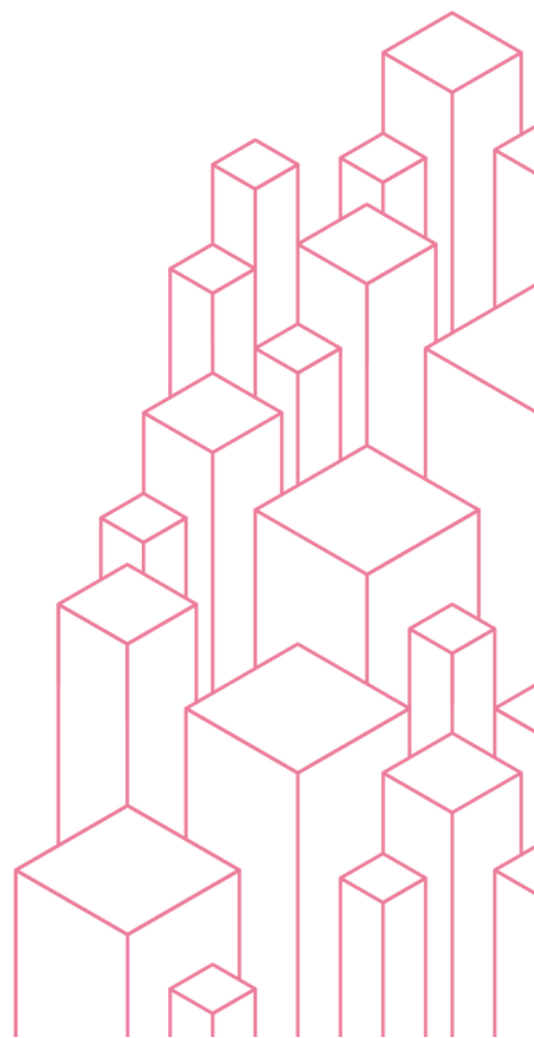
Dopo essere diventato il migliore al mondo, Leo voleva continuare ad allenarsi. Si recò in India per formare il Competitor che avrebbe partecipato alle competizioni del 2019. "Nella loro vita ho ritrovato molte similitudini con la mia. Ci sono persone che, se non fossero selezionate da WorldSkills, non avrebbero l'opportunità di imparare una professione."

All'improvviso Leo aveva la possibilità di intraprendere diverse strade. Decise di avviare la propria gioielleria, una decisione non facile nel mezzo di una crisi economica. La vita di un imprenditore in Brasile infatti è dura: solo 1 azienda su 5 rimane attiva dopo il primo anno. Dovette imparare rapidamente a svolgere tutte le mansioni: dalla contabilità al marketing. La perseveranza e la determinazione acquisite allenandosi e gareggiando con WorldSkills lo hanno aiutato ad assicurarsi il suo primo cliente: la famosa imprenditrice brasiliana della cura dei capelli Zica Assis, che, essendo anch'essa cresciuta nelle favelas, si immedesimò in lui per i sacrifici e gli sforzi fatti.

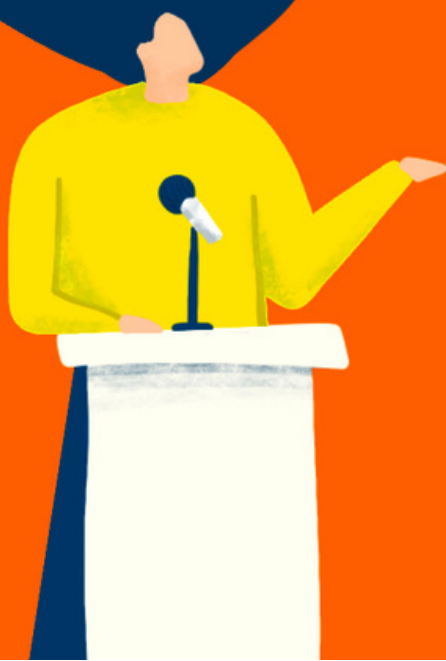
Il successo di Leo deriva dall'opportunità iniziale fornita da WS: "Adoro il fatto che le mie competenze e la mia esperienza tocchino la vita di altre persone.". Una delle persone che è stata ispirata da Leo è sua sorella Larissa, anche lei una gioielliera che si sta allenando per provare a vincere l'oro ai Campionati Nazionali WorldSkills Brazil. "Ha visto la mia storia; ha visto il mio percorso".

Riflette: "E se WorldSkills potesse raggiungere ancora più giovani? Quale sarebbe l'impatto sulla nostra società se più persone avessero un'istruzione superiore, una professione, una carriera che gli piace davvero e per cui sono preparate. E se avessero la speranza di raggiungere il cielo come ho fatto io? Riceverebbero salari più alti, sarebbero in grado di mantenersi e trasformare la loro vita per le loro famiglie e le loro comunità".

L'Impatto? WorldSkills raggiunge i giovani che potrebbero non avere pari accesso all'istruzione e alla formazione e mostra loro cosa è possibile ottenere attraverso le competenze. Attraverso la formazione, le competizioni e la sua rete internazionale, WorldSkills aiuta i giovani a essere più ambiziosi e fornisce un'opportunità per eccellere.



2. WORLD SKILLS INNALZA GLI STANDARD DELLA FORMAZIONE E DELL'ISTRUZIONE TECNICA E PROFESSIONALE PER TUTTI



WorldSkills contribuisce a migliorare gli standard dell'istruzione e della formazione tecnica e professionale

La formazione e i training basati sulle competizioni innalzano gli standard degli enti formativi e migliorano la qualità di apprendimento degli studenti.



WorldSkills UK riporta che

L'85% DEI DOCENTI

sostiene che i programmi di formazione finalizzati alle competizioni WorldSkills UK contribuiscono ad innalzare gli standard del proprio ente formativo. Il

93% CONCORDA

che la formazione basata sulle competizioni amplia le competenze tecniche dei propri studenti e il

97% AFFERMA

che le competizioni rappresentano un'attività didattica che arricchisce le attività formative di tutti gli studenti.



WorldSkills contribuisce ad innalzare le ambizioni degli studenti

Quando i giovani manifestano un interesse verso una professione tecnica o professionale, WorldSkills aiuta ad individuare e raggiungere obiettivi più ambiziosi.



Jeroen Peeters, Competitor di WorldSkills Olanda, ha ottenuto la medaglia d'argento nella skill "Fioristi" ai campionati mondiali WorldSkills Helsinki 2005. Afferma che

“LE COMPETIZIONI SONO UN INCENTIVO A MIGLIORARE SE STESSI. QUESTA E' STATA LA RAGIONE PER LA QUALE, DOPO L'INCORAGGIAMENTO DELLA MIA SCUOLA, HO DECISO DI ADERIRE.”

I Paesi Membri fondano dei "Centres of Excellence" per migliorare il livello delle competenze

I Paesi Membri WorldSkills stanno fondando dei centri di eccellenza nazionali o locali. L'obiettivo di questi centri è erogare percorsi formativi ad altissimo livello, partendo dalle competenze su cui si basano le competizioni, in modo che siano trasmesse a cascata alla maggior parte degli studenti e dei docenti.



WorldSkills Belgium sta lavorando a stretto contatto con partner commerciali e sponsor per trasformare i Training Centres esistenti in "WorldSkills Belgium Training Centres", ognuno supportato da un "comitato di mestiere" o associazione professionale.

L'AMBIZIONE E' CREARE UNO "SKILLS COMMITTEE" SPECIFICO PER OGNI PROFILO PROFESSIONALE ENTRO IL 2023.

WorldSkills fornisce ai docenti più fiducia nelle proprie competenze professionali

Il supporto che i Paesi Membri WorldSkills offrono ai propri enti formativi consiste nell'aiutare i docenti ad avere più strumenti, essere più preparati, avere più esperienza e più fiducia nell'insegnare materie tecniche e professionalizzanti.



Durante una recente valutazione sui programmi formativi dei "Centre of Excellence" WorldSkills UK riporta che:

l'80%

dei docenti sostengono che le loro competenze sono cresciute

TRE QUARTI

pensano che il programma ha fornito più fiducia e competenza per affrontare il proprio corso.

88%

sostiene che il programma abbia già lasciato un impatto concreto sui loro metodi di insegnamento.

I Paesi Membri WorldSkills contribuiscono ad innalzare il livello dei percorsi nazionali di istruzione e formazione tecnica e professionale.

L'effetto a cascata è chiaramente visibile. Investire nella formazione e nell'istruzione tecnica e professionale attraverso regioni e Paesi Membri di WorldSkills sta modellando le politiche, le strategie e gli standard di questo settore.



WorldSkills Costa Rica sta lavorando per

INCLUDERE PERCORSI FORMATIVI BASATI SULLE COMPETIZIONI

negli insegnamenti progettati dall'Istituto Nazionale dell'Educazione e supportare il miglioramento continuo dei servizi educativi, dei curricula e delle metodologie di insegnamento.

E' stato progettato un nuovo modello al fine di ottenere

UN IMPATTO PERMANENTE E SOSTENIBILE

sulla formazione e sull'istruzione tecnica e professionale e sul "National Qualifications Framework"





Profile #2

WORLD SKILLS AUSTRALIA

WorldSkills Australia

“WorldSkills rappresenta una rete basata sulle "skills" che mette in connessione diverse realtà della comunità internazionale, nessun'altra organizzazione in Australia ha una portata paragonabile. Quindi, se riusciamo a mettere in contatto i nostri esperti e insegnanti con sempre più persone qualificate in tutto il paese e in tutto il mondo, allora possiamo aumentare gli standard delle competenze e attirare più giovani verso professioni qualificate”.

WorldSkills Australia CEO Trevor Schwenke

Trevor Schwenke, CEO di WorldSkills Australia, fa parte della comunità WorldSkills ormai da decenni e ha visto i giovani partecipanti - affettuosamente conosciuti come Skillaroos - trasformarsi in Competitor fiduciosi, vincere medaglie e diventare uomini d'affari eccezionali, dimostrando giorno dopo giorno quanto le competenze siano vitali per l'economia australiana.

La portata di WorldSkills Australia è enorme: 100.000 giovani australiani hanno partecipato agli eventi di WorldSkills Australia, in rappresentanza di oltre 60 settori. Eppure Trevor sente che molti più giovani potrebbero trarne beneficio. Dice: “WorldSkills significa far sapere alle persone che le competenze sono importanti, che sono una vera scelta professionale per gli studenti, non una scelta secondaria. Si tratta di dire che va bene aspirare ad essere un commerciante. In definitiva, dimostriamo che le competenze sono fondamentali per la ripresa del nostro paese.

Quando si assiste al successo che hanno avuto campioni del passato come Dougal King e Alex Halls, non è difficile collegare l'investimento nelle "skills" con la crescita economica. Questi due giardinieri paesaggisti sono stati formati dall'Expert WorldSkills, Michael Blasch, che li ha preparati ad affrontare i migliori del mondo ai Campionati mondiali di Abu Dhabi nel 2017. Hanno vinto l'oro a livello nazionale e il "Medaglione d'Eccellenza" a livello internazionale e da allora hanno unito le forze per avviare la propria attività: Cool Climate Landscaping, con sede a Canberra, progetta infatti ambienti eco sostenibili. Ora stanno formando i propri apprendisti, facendo crescere la loro attività e contribuendo alla crescita dell'economia. "Scegliere un percorso professionale rispetto all'Università è stata la decisione migliore che abbia mai preso", afferma Alex.

Ma Brigitte Collins, Direttrice Generale di WorldSkills Australia, sa che non tutti i giovani considerano la formazione e l'istruzione tecnica e professionale allo stesso modo. Dice: “Le scuole non forniscono informazioni sufficienti sulla formazione professionale come scelta didattica. Questo sta cambiando, ma c'è ancora qualcuno, non solo studenti ma anche i genitori, che considerano l'IFP secondaria all'università. Abbiamo bisogno dell'aiuto dei docenti per mostrare loro che le "skills" non sono una seconda scelta”.

Brigitte e Trevor credono fortemente che i docenti siano importanti per cambiare la percezione e gli standard dell'IeFP, a partire dagli insegnanti delle scuole secondarie e docenti universitari fino ai policy maker. Ecco perché WorldSkills Australia ha investito molte risorse per realizzare competizioni locali e regionali. Trevor afferma: "Un aspetto fondamentale consiste nel rendere davvero protagoniste quelle persone piene di passione che si radunano a livello regionale e nelle cittadine e coinvolgono ragazze e ragazzi. Se ci concentriamo su queste persone - Expert, giudici, tutor e mentori a tutti i livelli - allora otterremo la possibilità di portare sempre più Competitor e studenti con noi coinvolgendoli nel percorso."

Durante gli ultimi due anni di pandemia, WorldSkills Australia ha dovuto trasformare i suoi Campionati Nazionali, normalmente tenuti nella stessa location, in eventi satellite separati, alcuni anche online. Il risultato è stato offrire ai giovani australiani una piattaforma ancora più ampia, aumentando il numero di docenti coinvolti. Nel 2021, il numero di docenti coinvolti negli eventi WorldSkills è aumentato del 24%.

WorldSkills Australia inoltre, sta costruendo partnership e relazioni di alto livello con gli amministratori delegati di organizzazioni educative e leader nel settore della formazione. Trevor osserva: "Gli insegnanti sono sopraffatti dal carico di lavoro e non possono perdere tempo per partecipare a fiere o concorsi nei fine settimana. Stiamo lavorando con il settore educativo per integrare le "skills" nel curriculum, rendendo più facile il coinvolgimento degli insegnanti. Abbiamo modificato le nostre competizioni in modo che possano essere organizzate in vari formati modulari o come parte dei programmi didattici scolastici. Gli insegnanti possono confrontare il livello di competenze dei propri studenti con gli standard WorldSkills in ogni momento.

Il vantaggio è che gli insegnanti si appassionano al miglioramento degli standard del proprio ente formativo, le possibilità di sostenere le competizioni WorldSkills aumentano e si creano più WorldSkills Champions. Trevor afferma: "Se sei un leader di uno di questi enti formativi e la tua organizzazione fa parte della nostra rete, innalzando gli standard formativi e vincendo medaglie nazionali e internazionali, la tua organizzazione ne trarrà vantaggio".

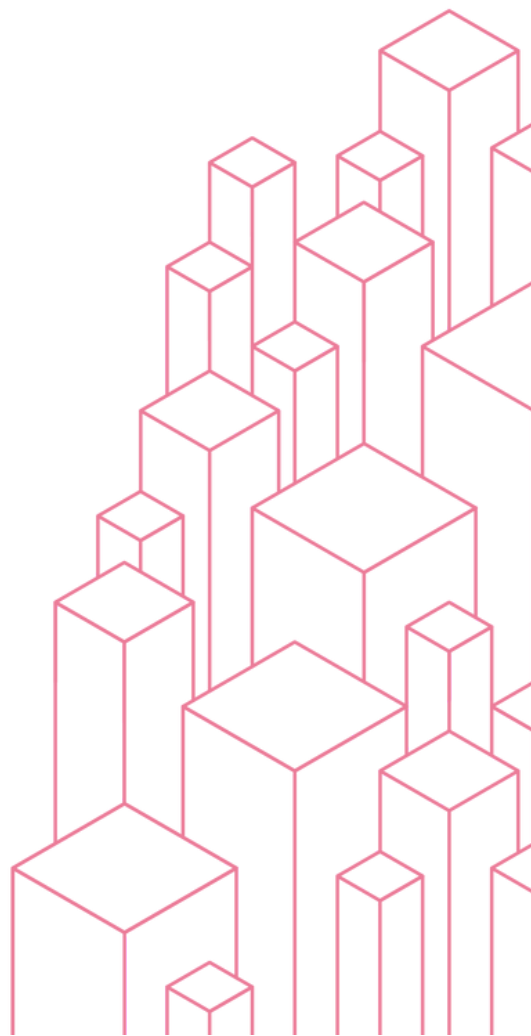


Sono questi campioni che continuano a creare imprese, assumere personale e alimentare l'economia del paese. Ma non finisce qui. WorldSkills ha un meraviglioso effetto circolare che coinvolge direttamente anche Trevor e Brigitte. Di volta in volta i campioni WorldSkills del passato tornano per trasmettere la loro esperienza e le loro competenze alla generazione successiva. Infatti, il 50% degli Expert nazionali WorldSkills sono stati Competitor.

Tyson Knight è uno di questi. Nel 2009 ha vinto la medaglia d'argento nel mestiere di Idraulica ai Campionati Mondiali WorldSkills Calgary. Successivamente, è diventato Direttore Generale di Jones Doyle Plumbing rimanendo parte del network WorldSkills. Dice: "Voglio rimanere coinvolto in WorldSkills e continuare a sviluppare le mie capacità e conoscenze come professionista per gestire al meglio la mia attività".

Brigitte riflette;

"Una volta che entri a far parte del mondo WorldSkills, i Competitor tornano per diventare Expert e trasmettere ai giovani quanto appreso nel loro percorso. WorldSkills diventa semplicemente parte di te, ti scorre nelle vene. Una volta che sei dentro, sei dentro! È una parte davvero eccitante della nostra storia."



3.WORLDSKILLS **PREPARA** **I GIOVANI ALLE** **CARRIERE** **PROFESSIONALI**



I Paesi Membri WorldSkills potenziano le aspirazioni dei giovani

Le storie condivise attraverso il nostro questionario sull'impatto del 2021 hanno mostrato come la formazione e le Competizioni WorldSkills incoraggino i giovani a diventare sempre più ambiziosi riguardo alle loro carriere.



Uno dei Competitor svedesi ha dichiarato ""Il percorso che mi ha portato ad essere prima uno studente nella formazione professionale, poi una persona abile nel suo lavoro, fino a competere con i migliori da tutto il mondo è incredibile."

**LA
COMPETIZIONE
E' UNA PIETRA
MILIARE DELLA
VITA E IL PRIMO
PASSO DELLA
MIA CARRIERA"**

I Paesi membri WorldSkills stimolano i giovani a continuare la formazione dopo le competizioni

I Paesi Membri WorldSkills sostengono che i programmi di formazione e le competizioni incoraggino i giovani a continuare il loro percorso formativo più a lungo.



La Competitor Olandese Pien Hoveling ha detto, “sono stata motivata a proseguire gli studi presso l'Accademia artistica olandese che rappresenta un più alto livello di educazione professionale. Era il mio sogno più grande.”

**“LE COMPETIZIONI
WORLDSKILLS MI
HANNO DATO LO
STIMOLO E LA
SPINTA PER FAR
DIVENTARE
POSSIBILE
L’IMPOSSIBILE. IL
MIO MESSAGGIO A
TUTTI I GIOVANI
STUDENTI ADESSO
E’: SEGUITE I
VOSTRI SOGNI.”**

I Paesi Membri Worldskills aiutano i giovani a trovare un'occupazione sicura

I Paesi Membri hanno condiviso diverse testimonianze di come l'esperienza WorldSkills abbia costituito una corsia preferenziale per i giovani partecipanti e li abbia aiutati a ottenere nuovi e interessanti colloqui e opportunità lavorative.



Worldskills Malaysia racconta di come i Competitor siano riusciti a trovare lavoro più velocemente.

Un competitor del mestiere "Meccatronica" a WorldSkills Shizuoka 2007 ha detto "Appena ho terminato le gare

**SONO RIUSCITO A
TROVARE
UN'OCCUPAZIONE
GRAZIE AL MIO
DIPLOMA
SUPPORTATO
DALL'ATTESTATO DI
PARTECIPAZIONE ALLE
COMPETIZIONI**



I Paesi Membri WorldSkills assieme alle competenze tecniche sviluppano anche le "soft skills"

I Paesi Membri hanno condiviso numerosi interessanti esempi di come i giovani siano stati in grado di sviluppare abilità imprenditoriali e di vita come resilienza, fiducia e comunicazione accanto a competenze tecnico-specialistiche.



Il vincitore della medaglia d'oro in "Installazione di Impianti Elettrici" a WorldSkills Helsinki 2005, l'italiano Thomas Zoschg, sostiene che

LA FORZA MENTALE, LA COSTANZA E IL LAVORO DI SQUADRA

che ha sviluppato durante le competizioni, siano state indispensabili nel condurre l'attività lavorativa nell'impresa di proprietà della sua famiglia.



I Paesi Membri WorldSkills condividono "best practice" attraverso una rete globale

WorldSkills è una comunità globale. Il nostro questionario sull'impatto ha iniziato a mostrare il potere della nostra rete. Competitor ed Expert sono formalmente e informalmente connessi tra loro per condividere idee, progetti, ispirazioni e suggerimenti sullo sviluppo della carriera lavorativa.



A WorldSkills Macao, l'expert cinese in Panificazione David Charles Wiley Jr. ha dichiarato: "Gli studenti che formiamo diventano anche amici e colleghi in quanto

**LE RELAZIONI CHE
COSTRUIAMO CON
LORO HANNO
EFFETTI A LUNGO
TERMINE E, NEL
TEMPO, SI
INSERISCONO
NELLA NOSTRA RETE
PROFESSIONALE"**

I Paesi Membri WorldSkills alimentano lo spirito imprenditoriale dei giovani

WorldSkills ha motivato molti giovani a diventare imprenditori. Durante la formazione, sono circondati da docenti e professionisti di successo provenienti dal mondo del lavoro. Questo risveglia il loro spirito imprenditoriale e infonde la fiducia in sé stessi necessaria per costruire un proprio business.



WorldSkills Iran ha condiviso la storia di Maryan Ebrahimi che ha creato la sua impresa di Grafica dopo la vittoria di una medaglia a WorldSkills Shizuoka 2007 e

**ORA HA ASSUNTO
PIU' DI 40
PERSONE TRA
IRAN E OMAN.**



Profile #3

**EUPHRASIA
MULENGA**

Euphrasia Mulenga



“Con WorldSkills mi sono messa in discussione, come un’alpinista. Se raggiungi la vetta più alta, poi non torni a scalare una montagna più bassa. Vorrai andare oltre e scalare una montagna ancora più alta.”

Euphrasia Mulenga,
WorldSkills Champion

Euphrasia Mulenga ammette di essere sempre stata una sognatrice, ma non immaginava quanto le sue ambizioni potessero portarla lontano fino a quando iniziò a formarsi e competere con WorldSkills Zambia a livello nazionale ed internazionale. Ora, come campionessa WorldSkills e rappresentante al Champions Trust, Euphrasia ammette che punta sempre a nuovi obiettivi. “Da quando ho rappresentato WorldSkills Africa, mi sono ritrovata ad intraprendere nuove sfide. Sto crescendo. Cerco sempre nuove sfide professionali e personali per imparare”.

I suoi sogni cominciano da bambina quando, seduta a fianco di suo padre, lo osservava aggiustare oggetti e automobili. Se qualcosa si rompeva mentre suo padre era fuori, lei provava a riparare l’oggetto da sola. Ma fu una gita scolastica al Kenneth Kaunda International Airport a Lusaka che le fece venire l’ispirazione di diventare ingegnere aerospaziale. Ricorda, “Eravamo in fila a guardare un decollo. Io vidi le hostess salire. Vidi i piloti salire con eleganza. Ma ero più interessata al ragazzo che stava a terra e dava istruzioni ai piloti per dire “OK ora potete accendere i motori e potete andare”.

Come per molti Competitor WorldSkills, non le fu immediatamente chiaro come fosse il mestiere di ingegnere aeronautico o, cosa più importante, come sarebbe potuta diventarlo. Ricorda, “La comunità intorno a me ancora una volta pensava che fossi soltanto una sognatrice. Provarono dissuadermi dicendomi che ero troppo piccola e minuta per sollevare il motore di un aeroplano. Alla fine capii come spiegare loro, in modo corretto, che c’erano appositi macchinari per farlo!”

L’istruzione dopo la “scuola dell’obbligo” in Zambia riceve soltanto il 9% dei fondi destinati all’istruzione, quindi non è facile per gli studenti delle scuole superiori continuare gli studi se non sono in grado di finanziarsi da soli. I genitori di Euphrasia erano in grado di supportarla, e si iscrisse alla Zambia Air Services Training Institute (ZASTI) di Lusaka. Mentre aspettava di iniziare i corsi, occupava il suo tempo implementando le sue competenze informatiche e immergendosi nell’ambiente ingegneristico, a volte camminando di fianco all’aeroporto per vedere un aereo. “Parlavo con gli studenti degli ultimi anni e mi riportavano esperienze negative, demoralizzanti. Ma non avevo un’altra opzione in testa – questa era l’unica cosa che volevo fare.”

“Tutto era nuovo a WorldSkills. Non avevo mai viaggiato all'estero da sola. Il primo giorno mi sono davvero sentita in preda al panico. Tutti gli utensili e le attrezzature non erano familiari per me. Non avevo abbastanza tempo per imparare come usare tutto ciò che avevo a disposizione e ho dovuto improvvisare con le mie abilità ingegneristiche. Ma gli Expert WorldSkills mi sono stati di grande aiuto”

Anche con questa determinazione, il futuro percorso professionale non era chiaro. Fu solo quando lavorò in azienda per fare un tirocinio curriculare che conobbe WorldSkills, e i suoi orizzonti si aprirono. Nel 2014, WorldSkills Zambia aggiunse "Aircraft Maintenance Engineering" alla lista dei mestieri in competizione e cercò giovani per gareggiare. La sua azienda propose la candidatura di Euphrasia e fu così che iniziò ad allenarsi per rappresentare lo Zambia alla competizione internazionale.

Un nuovo e sconosciuto percorso di opportunità era cominciato, ma subito seguito da una grande sconfitta. Appena un mese prima della partenza per WorldSkills Abu Dhabi 2017, Euphrasia perse suo padre, che era stato il più grande sostenitore di tutto il suo percorso formativo fino ad allora. La sua grande tristezza le diede ancora più determinazione per affrontare la competizione in suo ricordo. Come se ciò non fosse abbastanza faticoso, poco prima della partenza WorldSkills Zambia disse che non avevano fondi sufficienti per mandare Euphrasia alle finali internazionali. “Avevo lavorato così duramente solo per sentirmi dire che non potevo andare. Mi incontrai con i miei Expert e sapevamo che dovevamo trovare degli sponsor. Andammo all'aeroporto nazionale e alcune aziende, fortunatamente tutte, aderirono alla proposta. Zambia Airport Corporation Ltd (ZACL) offrì di comprare il mio biglietto aereo, Royal Air Charters offrì di comprarmi il kit; Corporate Air Maintenance Ltd pagò il mio package; ZASTI pagò per il mio Visto”. Quando Euphrasia ripensa a quel periodo intenso e pieno di difficoltà, ricorda l'incredibile resilienza che competere in WorldSkills le ha portato – resilienza che le ha dato l'autostima per approfondire la sua formazione, proseguire con le qualifiche e continuare a crescere professionalmente.



L'aspetto di WorldSkills che ispirò maggiormente Euphrasia fu l'opportunità di incontrare gente proveniente da diverse parti del mondo che aveva così tanta esperienza nelle skills tecniche. Afferma: "Se un giovane della mia età può essere abilitato a lavorare su un Airbus 340 o 380, allora anche io posso farlo. Sedersi e chiacchierare con altri Competitor mi ha dato una grande speranza perché ho capito che anche loro hanno dovuto affrontare sfide importanti per arrivare così lontano. Questo significava che anche io potevo farlo". Euphrasia ora possiede la licenza di Ingegnere Manutentore di Aerei (AME) ed è autorizzata a lavorare su un Cessna 208.

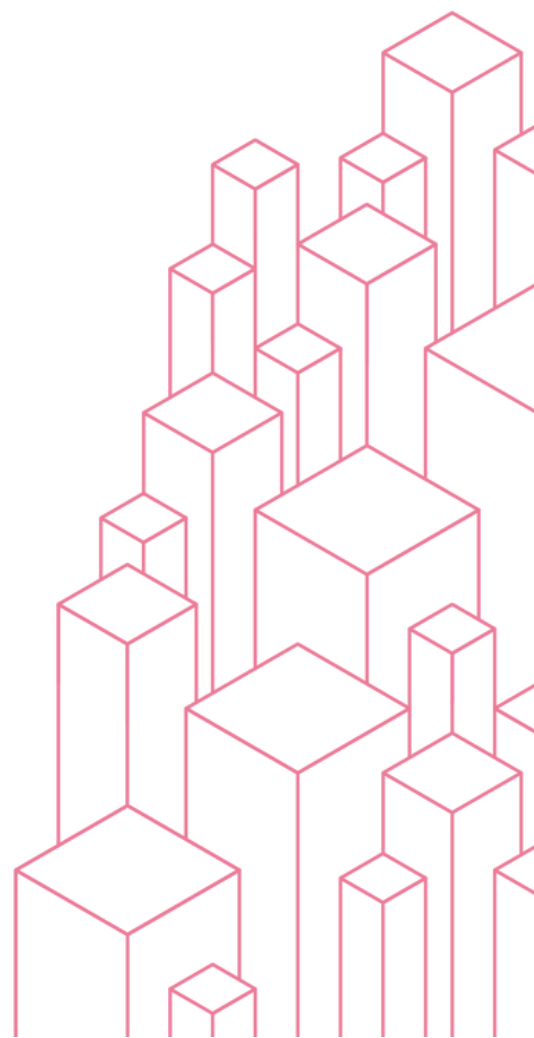


Quando riflette su come il suo percorso professionale sarebbe potuto essere, Euphrasia crede che senza WorldSkills non sarebbe stata così ambiziosa. Dice "Sono stata motivata dal fatto che c'è molto di più là fuori e che i miei sogni non dovevano essere limitati a ciò che vedevo intorno a me".

Con nuovi obiettivi professionali e un crescente bagaglio di competenze, Euphrasia sta ora sognando, come molti altri giovani in Zambia, di fare carriera nel campo dall'ingegneria. Come membro del WorldSkills Champions Trust, sta ispirando altri giovani a seguire le sue orme e pensare in grande.

Dice, "Quando gareggiavo, sapevo che volevo continuare ad essere parte di WorldSkills. Volevo che i giovani che si formavano nella mia scuola provassero cosa significa lavorare con questo tipo di infrastrutture". Continua, "Non tutti hanno l'opportunità di gareggiare come me. Ma se lo Zambia vuole rivestire un ruolo importante nell'industria aeronautica e nell'economia mondiale, allora la nuova generazione di ingegneri aeronautici deve essere formata in modo adeguato".

"WorldSkills mi ha resa più sicura dei mezzi a mia disposizione e più orgogliosa dei risultati raggiunti – perché nessuno può raccontare la mia storia meglio di me. Realizzo adesso che, condividendo la mia storia, incoraggerò un'altra persona. Sono un ingegnere aeronautico ma posso utilizzare le mie capacità per fare molto altro. Posso motivare altre persone. Posso essere un modello. Queste sono le cose che WorldSkills mi ha fatto pensare e sentire".



4. WORLDSKILLS **CONTRIBUISCE** AL SUCCESSO DELLE IMPRESE



I Paesi membri WorldSkills aiutano le imprese a migliorare la propria "reputation"

I Paesi Membri WorldSkills contribuiscono al miglioramento della "reputation" delle imprese e delle società competitive WorldSkills, agli "Occupational Standards" redatti da WorldSkills e ai training formativi finalizzati alle competizioni.



WS Colombia ha affermato che le aziende partner e sponsor considerano WorldSkills un'opportunità per promuovere i propri prodotti in numerosi ambiti. Il know-how e gli input che ottengono dalle gare aiutano le organizzazioni a

**MIGLIORARE I
LORO PRODOTTI
E I SERVIZI PER
RESTARE
AGGIORNATI SUI
TREND DEL
MERCATO.**

I Paesi Membri WorldSkills aiutano le imprese a coltivare le competenze e trovare nuovi talenti

C'è un'importante relazione tra i Paesi Membri WorldSkills e gli sponsor privati. I partner forniscono formazione tecnica, esperienza professionale specializzata e sponsorizzazioni economiche. Come ritorno, i Paesi Membri li aiutano ad individuare, coltivare e reclutare nuovi talenti da assumere.



Skills Lituania ha affermato che le aziende sponsor apprezzano l'opportunità di condividere la loro "expertise" con i Competitor di SkillsLituania, EuroSkills e WorldSkills. In cambio, sono

**FELICI DI
ASSUMERLI
PRIMA COME
TIROCINANTI E
POI COME
SPECIALISTI A
TEMPO PIENO.**



I Paesi Membri WorldSkills contribuiscono a colmare il gap di competenze

I Paesi Membri WorldSkills lavorano con le imprese per identificare gli ambiti in cui si presentano maggiori carenze di competenze e aiutano a colmarle. Creano nuove opportunità per i giovani in cerca di lavoro e aiutano le imprese ad entrare in contatto con personale altamente qualificato.



Anche WorldSkills Indonesia riferisce che i suoi sponsor colgono sempre volentieri la possibilità di partecipare alle competizioni WorldSkills. Le trovano molto utili per

**AUMENTARE LA
MOTIVAZIONE,
VALORIZZARE LE
RISORSE UMANE
E LE LORO
COMPETENZE
PROFESSIONALI.**

I Paesi Membri WorldSkills aiutano le imprese attraverso il confronto degli standard

Partecipare alle competizioni e ai training formativi WorldSkills fornisce ai partner dell'industria e agli sponsor la possibilità di misurare il livello di competenze del loro personale rispetto agli standard globali WorldSkills.



L'impiegato neozelandese Malcom Bishop afferma che, "WorldSkills è un benchmark delle nostre performance rispetto ad altre aziende del settore.

**INCREMENTA LA
COMPETENZA E
L'AUTOSTIMA
DEL NOSTRO
PERSONALE CHE
PRENDE PARTE
ALLE GARE.**



E' un enorme risultato per l'azienda in quanto assistiamo a miglioramenti nel lavoro di squadra e nello sviluppo delle competenze dei dipendenti al di sopra della media"

La partecipazione a WorldSkills contribuisce alla crescita professionale degli Expert

WorldSkills fornisce agli Expert l'opportunità di sviluppare le proprie competenze tecniche e strategiche lavorando con i Competitor e collaborando con la comunità WorldSkills.



Andreas Hochecker è un tecnico qualificato in informatica ed Expert di WorldSkills Germania. Dice che ha raggiunto grandi risultati personali attraverso la partecipazione alle competizioni.

**ESSERE UN
WORKSHOP
SUPERVISOR
(WSS) E' STATA
PER ME
UN'ESPERIENZA
MOLTO
FORMATIVA, SIA
PERSONALMENTE
CHE
PROFESSIONALM
E NTE"**



"Ho molte nuove amicizie internazionali ed essere in costante contatto con i partner e gli sponsor è un grande vantaggio per la mia attività lavorativa. La partecipazione alle competizioni mi ha reso più diplomatico e l'esperienza che ho acquisito mi ha consentito di essere sempre aggiornato sulle ultime novità."



Profile #4

WORLD SKILLS BELGIUM

WorldSkills Belgium



Come molti altri Paesi Membri, anche WorldSkills Belgio non ha bisogno solamente di raggiungere e attrarre i giovani verso le competenze tecniche, ma deve anche assicurarsi che coloro che emergono dalle competizioni ricevano una formazione che tenga conto degli attuali e futuri fabbisogni del mercato del lavoro.

Nel 2021 WS Belgio ha riformato “Les Startech’s” – i programmi formativi basati sulle competizioni – facendoli diventare una piattaforma in grado di avvicinare ancora di più i giovani alla formazione e all'istruzione tecnica e professionale, coinvolgendo professionisti provenienti dal mondo del lavoro. Come contropartita, avrebbe fornito alle aziende la possibilità di avvicinarsi a futuri talenti.

“Les Startech’s” era nato originariamente come un processo formativo in 7 step, per giovani dai 17 ai 25 anni. Gli step più importanti sono le semi-finali, i percorsi formativi e le competizioni nazionali: i così detti “Startech’s Days”. Gli Startech’s danno ai giovani la possibilità di apprendere il più possibile non solo sulle competenze tecniche ma anche sulle c.d. “soft skills” quali la comunicazione, la capacità di presentazione e la gestione del tempo, estremamente importanti per il successo nella competizione così come nel lavoro.

Prima della riforma, soltanto il Team che prendeva parte alle competizioni internazionali poteva beneficiare di questo tipo di formazione specialistica. Ma WorldSkills Belgio ha deciso di ampliare il numero di partecipanti invitando i dieci migliori talenti delle semi-finali. A seguito della riforma, oltre 300 giovani all’anno beneficiano di una formazione specialistica di alto livello erogata da Expert provenienti dal mondo del lavoro.

L’obiettivo di “Les Startech’s” è quello di erogare programmi formativi di eccellenza con i migliori docenti. In questo modo, non appena i Competitor vengono selezionati, viene creato uno “Skills Team” che affronta lo stesso percorso formativo. Si progetta un programma di sviluppo dettagliato erogato presso il centro Formativo WorldSkills Belgio.

La formazione attraverso gli “Skills Teams” è stata ideata al fine di portare benefici a breve e a lungo termine per i beneficiari coinvolti. I giovani perfezionano le proprie competenze tecniche e relazionali confrontandosi con Tutor e Mentor al fine di prepararsi alle gare. Questo processo induce un avvicinamento degli studenti al mondo del lavoro, alimentando una maggiore comprensione del mondo del lavoro e delle possibilità di sviluppo professionale.

Gli esperti e i formatori del mondo del lavoro d’altro canto, hanno la possibilità di lavorare con dieci tra i migliori giovani studenti nel loro settore di competenza; scoprire nuovi talenti, valutare e migliorare le proprie capacità e quelle delle altre risorse che fanno parte dell’organizzazione.

Raphael Colle, un formatore belga di saldatura, sostiene che il successo di un Competitor rifletta il suo livello di competenza professionale. "La mia competizione personale avviene durante il training del Competitor. Il mio obiettivo è portarlo a vincere la Medaglia d'Eccellenza. Se ciò avviene, significa che anche io come formatore sono aggiornato e competente".

I partner dell'industria e della formazione hanno la possibilità di accedere alle numerose possibilità che WorldSkills offre durante le competizioni internazionali. Hanno infatti l'opportunità di condividere conoscenze e abilità con realtà professionali di altre regioni del mondo ed entrare in un'ampia rete di istituzioni come le Nazioni Unite (UN), l'Organizzazione delle Nazioni Unite per lo Sviluppo Industriale (UNIDO), l'Unione Europea (EU), l'Organizzazione delle Nazioni Unite per l'Educazione, la Scienza e la Cultura (UNESCO).

"E' qualcosa di cui tutti i comparti produttivi vorrebbero far parte", dice Alina Fleaca, Senior Manager di Competitions & Training presso WorldSkills Belgio: "Les Startech's è un enorme processo, molto ambizioso. Non è facile, ma molti partner privati sono interessati a lavorare con noi. A volte, vengono direttamente da noi chiedendo di poter collaborare – cosa che non era mai accaduta prima". E aggiunge: "Molto spesso i nostri partner del mondo del lavoro possiedono i propri centri di formazione e sono entusiasti di formare i nostri Competitor. Inoltre, questi soggetti, incaricati di fornire il training ai Competitor, hanno bisogno di inserire una quota minima di studenti all'interno dei loro percorsi professionali e noi possiamo sostenerli in questo aspetto. WorldSkills Belgio li aiuta nel progettare una formazione basata sugli standard WorldSkills, certi che i partecipanti saranno pronti per la competizione e che avranno le attrezzature e le competenze necessarie per affrontarla. E' una vittoria per tutti".

Il crescente interesse del mondo del lavoro e della formazione e istruzione tecnica e professionale nelle "Startech's" ha portato WorldSkills Belgio a fondare dei "Comitati di Mestiere". Ogni Comitato include ruoli come il Workshop Manager, il Promotion Manager e lo Sponsor Manager, tra i quali vengono suddivise le responsabilità della preparazione dei giovani per le competizioni, e con cui viene condiviso tutto il know-how appreso nel tempo.



Alina non può non sottolineare quanto importanti questi "Comitati di Mestiere" siano diventati per WorldSkills Belgio. "Non potremmo supportare i nostri Team dei Mestieri senza l'aiuto di questi professionisti volontari. Reclutiamo giovani attraverso le scuole, i centri di formazione, gli imprenditori, i liberi professionisti e chiunque voglia lavorare con noi su uno specifico mestiere o professionalità. Per il 2023 vogliamo avere comitati di Mestiere su tutti i profili professionali.

Le giornate annuali chiamate "Startech's days" sono diventate una grande piattaforma nazionale che forma i giovani in competenze professionali indispensabili alla propria carriera e al futuro del mondo del lavoro belga. Le giornate Startech's non solo ospitano le competizioni nazionali, ma danno la possibilità a 7.000 spettatori di visitare l'area dedicata all'orientamento tecnico e professionale, accrescere la propria conoscenza del mestiere nelle postazioni informative dedicate e visitare i tre padiglioni "Try a Skill", due dei quali sono incentrati su Scienza, Tecnologia, Ingegneria e Matematica (STEM).

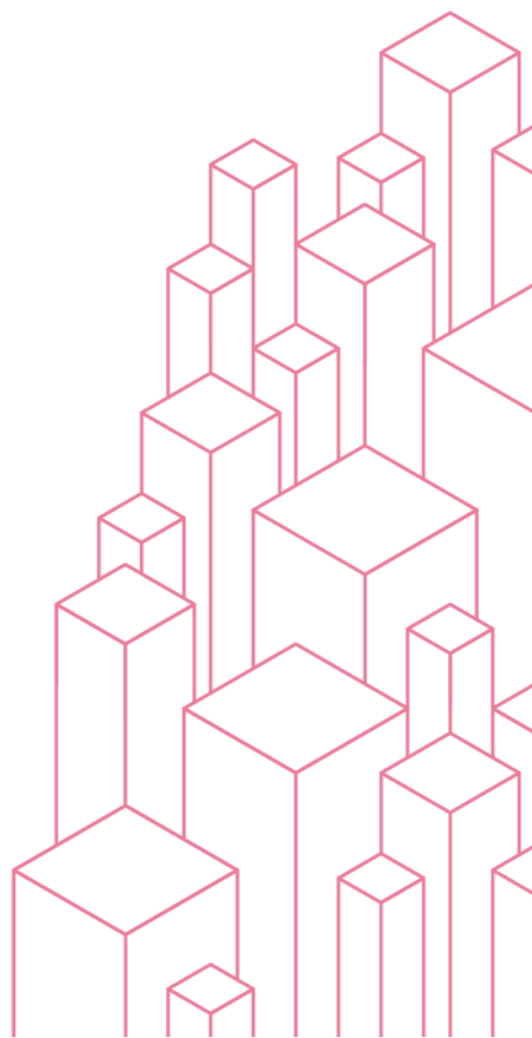
Le giornate Startech's danno a WorldSkills Belgio l'opportunità di riunire i rappresentanti del mondo del lavoro, della formazione, di WorldSkills Europe e del ministero del Lavoro e dell'Educazione. In passato, l'evento fu scelto per ospitare una tavola rotonda dedicata al contrasto della carenza di professionisti e alla discussione su come incentivare e promuovere le professioni qualificate e incoraggiare sempre più giovani a intraprendere carriere legate ai mestieri più tecnici.

In definitiva, WorldSkills Belgio ritiene che gli Startech's abbiano migliorato il processo formativo e che le giornate Startech's abbiano un ritorno di capitale investito anche per i partner WorldSkills appartenenti al mondo dell'industria.

Gli esperti e i professionisti conoscono i giovani durante il corso del programma e gioiscono nel vedere i Competitor raggiungere il successo, in primis per loro stessi. Parallelamente, ambiscono a essere parte attiva nella formazione e nel miglioramento della qualità della futura forza lavoro nel proprio settore.

Max Pinilla di Sani-Heating è uno di questi formatori ed è entusiasta dell'impegno dei giovani che forma.

"Siamo molto contenti di avere candidati che hanno il coraggio di competere: complimenti!"



5. WORLDSKILLS **INCREMENTA** LA CRESCITA ECONOMICA E LO SVILUPPO UMANO



I Paesi Membri WorldSkills adottano strategie basate sullo sviluppo delle competenze

Nella nostra indagine sull'Impatto del 2021, alcuni dei Paesi Membri hanno illustrato il lavoro avviato con propri Governi al fine di disegnare strategie nazionali basate sullo sviluppo delle competenze, per garantire il progresso economico.



WorldSkills Kenya ha aumentato le collaborazioni con le agenzie governative e i partner del settore privato.

**QUESTO
APPROCCIO HA
GARANTITO UN
AUMENTO DI
FONDI DESTINATI
ALLA FORMAZIONE
TECNICO
PROFESSIONALE,
COME SI EVINCE
DALLA "VISIONE
STRATEGICA DEL
KENYA PER IL
2030"**

che enfatizza il ruolo delle competenze nei
"4 grandi pilastri" identificati: sicurezza
alimentare, edilizia popolare, assistenza
sanitaria universale, industria e creazione
di occupazione.



I Paesi Membri WorldSkills contribuiscono alla crescita economica

Nonostante la valutazione dell'impatto di WorldSkills si trovi ancora in una fase iniziale, siamo incoraggiati a riscontrare evidenze su come gli investimenti nello sviluppo delle competenze possano produrre un ritorno economico.



WorldSkills UK ha commissionato un'analisi economica a Frontier Economics per calcolare il ritorno economico degli investimenti effettuati sui training finalizzati alle competizioni WorldSkills. E' emerso che

**PER OGNI
STERLINA
INVESTITA,
WORLDSKILLS
UK GODE DI UN
RITORNO
ECONOMICO
COMPRESO TRA
2,4 E 4,5
STERLINE.**

Investire nelle competenze aiuta la crescita economica delle imprese e dell'industria

Le competenze non solo aiutano le imprese a crescere, ma anche ad adattarsi e cambiare per rispondere a nuove sfide mondiali come la pandemia da COVID, i cambiamenti climatici e la transizione digitale.



WorldSkills Hong Kong Cina ha condiviso un'analisi di PricewaterhouseCoopers del 2021 che ha mostrato

**IL RUOLO
CRUCIALE CHE LE
COMPETENZE
HANNO AVUTO
NELLO SVILUPPO
DI 23 FILIERE
PRODUTTIVE.**

In particolare la formazione e l'istruzione tecnica e professionale hanno dato un contributo significativo ad alcuni settori quali: designe creatività, tecnologie informatiche, ingegneria, economia e commercio, costruzioni, turismo e ospitalità alberghiera, assistenza sanitaria, educazione e servizi alle persone.

WorldSkills aiuta i giovani a sentirsi apprezzati

Dipendiamo dalle nuove generazioni, in quanto rappresentano la forza lavoro del futuro.

I Paesi Membri hanno condiviso molte testimonianze che confermano quanto i giovani coinvolti nelle iniziative legate a WorldSkills si sentano più apprezzati, fiduciosi nel proprio lavoro nel futuro.



Worldskills Korea ha condiviso l'esperienza di Seongjae Park, studente e Competitor in Meccatronica, che cominciò la sua formazione perchè affascinato dalle tecnologie che contribuiscono a creare il mondo nel quale viviamo. Concluso il percorso come Competitor, oggi si sente

**SI SENTE GRATIFICATO
NEL FORMARE FUTURI
COMPETITOR
WORLDSKILLS**

così come apprezza il proprio lavoro.





Profile #5

**WORLD
SKILLS
UK**

WorldSkills UK



“Crediamo che il più grande valore del nostro lavoro sia rappresentato dalle modalità con cui innalziamo il livello delle competenze dei giovani”.

Neil Bentley-Gockmann OBE,
WorldSkills UK CEO

“WorldSkills mi ha spinto a diventare ciò volevo essere. Mi ha insegnato che non ci sono limiti o frontiere con ciò che puoi fare della tua vita”.

Queste sono le parole di Jon Cleave che, dieci anni fa, diede impulso alla sua carriera di grafico attraverso i training finalizzati alla partecipazione alle competizioni internazionali che WorldSkills UK offre. Da allora, intraprese un'incredibile carriera in numerose agenzie pubblicitarie, fino a fondare un'agenzia specializzata nell'utilizzo dello storytelling per la salvaguardia dell'ambiente. “Tutto ciò che ho imparato durante il percorso con WorldSkills UK è stato fondamentale per sviluppare la mia professione e la mia nuova attività”.

WorldSkills UK ha sempre creduto che il vero impatto di WorldSkills risieda nelle competizioni dei mestieri, motivo per il quale ha fortemente sostenuto i training finalizzati alla partecipazione alle gare WorldSkills. Per quantificare questo impatto, il team britannico, guidato dal CEO Neil Bentley-Gockmann OBE, ha condotto una ricerca sul peso che i giovani in possesso di competenze tecniche di alto livello esercitano sul mercato del lavoro del paese.

Afferma: “Le nostre competizioni nazionali e internazionali sono incredibilmente importanti sia per noi che per i giovani e gli educatori che lavorano così duramente per parteciparvi. Ma il vero valore del nostro lavoro risiede nei metodi che utilizziamo per portare all'eccellenza le competenze dei giovani. Abbiamo infatti realizzato una ricerca per capire se, migliorando le competenze dei giovani, con queste metodologie migliorassimo anche gli standard formativi, rendendo l'economia nazionale maggiormente produttiva, competitiva ed economicamente sostenibile”.

Il Team di WorldSkills UK si concentrò inizialmente sul quantificare i benefici economici, per capire se fosse possibile calcolare il ritorno finanziario degli investimenti intrapresi per portare le competenze professionali a standard globali. Nel 2021, commissionò a Frontier Economics un'analisi economica, concludendo che l'investimento nell'eccellenza delle competenze, letteralmente, ripaga. Il report forniva dati entusiasmanti, che mostravano come i giovani dotati di competenze tecniche stessero ottenendo un grande ritorno dal tempo, l'energia e la passione investite nella loro formazione. Questi giovani professionisti, ad oggi, si ritrovano ad essere più occupabili e più appetibili per i datori di lavoro, e i più qualificati possono guadagnare in media 14,000 sterline in più rispetto ai coetanei meno specializzati.

“I Centri di Eccellenza rappresentano un progetto che mira a portare in UK le migliori tecniche formative apprese attraverso la rete internazionale WorldSkill. Il nostro obiettivo è formare gli educatori con gli standard più elevati possibili, in modo che siano in grado di innalzare il livello del proprio insegnamento e di migliorare le performance e i risultati dei loro studenti”.

WorldSkills UK ha coinvolto, tra il 2018 e il 2020, più di 200.000 giovani, attraverso la preparazione alle competizioni, ma anche con attività di orientamento e contenuti educativi.

Questi giovani sono motivati, in parte, dalla possibilità di crescita professionale e di incremento salariale che le competenze tecniche di alto livello offrono.

Lo studio ha altresì evidenziato come questi giovani siano in grado di affrontare un mercato del lavoro sempre più competitivo conservando la fiducia nel futuro.

Per il Regno Unito, incoraggiare il maggior numero possibile di giovani a seguire questi percorsi potrebbe tradursi in una forza lavoro maggiormente motivata, nella copertura del gap delle competenze tecniche e in una crescita economica.

Inoltre, lo studio ha evidenziato che sussista un vero e proprio ritorno economico per i contribuenti del Regno Unito. Il report ha concluso che questa economia delle professioni emergenti potrebbe rivestire un ritorno di 4,50 sterline per ogni singola sterlina investita dal Dipartimento per l'Educazione, attraverso futuri guadagni e crescita industriale.

Neil osserva altresì che “Questi dati indicano il potenziale economico del movimento WorldSkills in UK. Essere in grado di quantificare il nostro lavoro in termini di ritorno economico ci ha aiutati ad attrarre più fondi e investimenti. E ci ha anche motivato ad investire in un programma più vasto come i “Centre of Excellence”, concepiti e realizzati per aiutare gli insegnanti a innalzare gli standard formativi per qualunque giovane lo desideri – non solamente per coloro che partecipano alle competizioni WorldSkills UK.

Il progetto pilota triennale dei Centri di Eccellenza si trova al secondo anno di attività ed è gestito ed erogato da WorldSkills UK e finanziato dalla fondazione NCFE.

Si tratta di un programma di trasferimento di conoscenze e competenze che si propone di innalzare il livello dell'istruzione e formazione tecnica e professionale aiutando i formatori a implementare “best practice” internazionali, nuovi strumenti e metodologie formative basate sulle competizioni WorldSkills nella didattica quotidiana.

Neil aggiunge “I Centri di Eccellenza sono la nostra strategia per raccogliere le migliori pratiche dalla rete internazionale WorldSkills e applicarle a livello nazionale. Il nostro obiettivo è creare più generazioni di insegnanti che non siano solo in grado di allenare i migliori talenti ed eccellenze, ma di migliorare le performance e i risultati di tutti i giovani cui insegnano.”



La valutazione del primo anno si è focalizzata soprattutto sulla "Formazione per Formatori" di WorldSkills UK, dove 5 formatori in 20 enti formativi (100 il primo anno) hanno appreso nuove metodologie didattiche. Ogni docente formerà a sua volta altri dieci insegnanti nei successivi tre anni, nell'ambito del proprio ente formativo, creando un effetto a cascata.

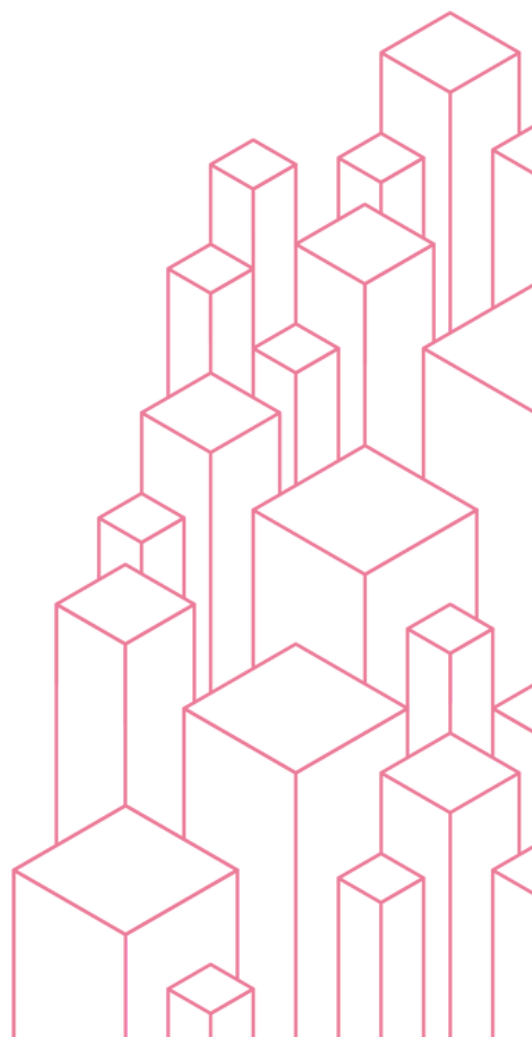
Lo studio sull'efficacia del progetto indica che il programma coinvolge operatori provenienti da diverse esperienze. In questo modo è possibile raggiungere insegnanti provenienti da zone economicamente svantaggiate o con un elevato numero di studenti provenienti da minoranze etniche, i quali tradizionalmente hanno minori possibilità di accedere alle attività WorldSkills. I docenti inoltre, ritengono che il programma la didattica e la consulenza dei coach internazionali provenienti dalla rete WorldSkills SIANO state di altissimo livello e abbiano rappresentato la chiave del successo della preparazione.

Nel primo anno di attività, circa l'80% dei docenti conviene nell'affermare che le loro competenze siano cresciute. Tre quarti di loro pensa che il programma abbia fornito loro più sicurezza nell'insegnamento della loro materia. L'88% ha affermato che il programma ha avuto un impatto positivo sulla loro attività di insegnamento, ma soprattutto hanno osservato che ha reso più immediata la condivisione di "best practice" tra colleghi.

Anche gli allievi ne traggono vantaggio. Il 79% di coloro che hanno preso parte a lezioni tenute da docenti formati presso i Centri di Eccellenza, concordano nell'affermare che l'attività ha migliorato le loro competenze tecniche. Più del 70% ha dichiarato che ha influito positivamente sulle loro ambizioni professionali.

Neil e la sua squadra sono incredibilmente motivati dai risultati ottenuti. "Abbiamo sempre creduto nel nostro impatto. Ma ora abbiamo una prova tangibile del fatto che le nostre iniziative, anche nell'ambito dei Centri di Eccellenza, stiano raggiungendo sempre più giovani e sempre più docenti. La vasta partecipazione alle attività WorldSkills cambierà la percezione comune riguardo la formazione professionale, innalzerà gli standard formativi, accrescerà la forza lavoro qualificata e, in ultima analisi, garantirà un grande ritorno economico per il nostro paese". Conclude, "In un momento di ripartenza economica, dopo le ripercussioni finanziarie dovute al COVID e alla Brexit, la nostra ricerca e i relativi approfondimenti rendono evidente che standard di competenze più elevati e il rinnovato interesse ad investire in un'economia di professionalità sono vitali se vogliamo rafforzare gli investimenti interni, creare lavoro, far crescere il settore industriale e mobilitare i giovani a diventare la forza lavoro del futuro di cui abbiamo bisogno"

"In un momento di ripartenza economica, dopo le ripercussioni finanziarie dovute al COVID e alla Brexit, la nostra ricerca e relativi approfondimenti rendono evidente che standard di competenze più elevati e il rinnovato interesse ad investire in un'economia di professionalità sono vitali. Vogliamo rafforzare gli investimenti interni, creare lavoro, far crescere il settore industriale e mobilitare i giovani a diventare la forza lavoro del futuro di cui abbiamo bisogno".



Quindi quali sono le prospettive?

A WorldSkills spesso parliamo di viaggi. Viaggi attraverso le fasi di gara; viaggi di formazione per i nostri giovani, viaggi professionali che i nostri Competitor continuano a intraprendere.

Anche la valutazione del nostro impatto è un viaggio.

Questo report rappresenta i nostri emozionanti primi passi. Grazie a tutti i Paesi Membri, che hanno condiviso dati e storie dell'incredibile impatto

La prossima fase del nostro viaggio continuerà a vederci assimilare, condividere e imparare dagli altri. Tante nuove buone pratiche hanno visto la luce nella community WorldSkills, specie tra coloro che per adattarsi a questo mondo post pandemia stanno erogando formazione attraverso nuove modalità per raggiungere i giovani e coinvolgere sempre più istituzioni e aziende partner.

Progetteremo e daremo forma a nuove metodologie per misurare il successo in modo da potervi riportare tra un anno ancora più testimonianze sull'impatto che stiamo generando e i risultati raggiunti dai giovani.

Perché le loro competenze
cambiano il mondo.

Grazie



Global partners

GLOBAL PREMIUM PARTNERS OF WORLDSKILLS INTERNATIONAL

SAMSUNG

StanleyBlack&Decker

GLOBAL INDUSTRY PARTNERS OF WORLDSKILLS INTERNATIONAL

3M

aws  educate



AUTODESK

CAR-O-LINER®

DHL

DMG MORI

FANUC

FESTO

FLUKE



JIEAN HI-TECH 

JohnBean

**LINCOLN
ELECTRIC**

Mastercam

Mitutoyo



SATA
German Engineering

SIEMENS

Studica



GLOBAL SUPPORTER OF WORLDSKILLS INTERNATIONAL





Per maggiori informazioni riguardo
l'Impatto di WorldSkills e la campagna
"Skills Change Worlds" si prega di
visitare il sito:

www.worldskills.org/impact